

Отчет о реализации плана ВСОКО в 2024-2025 учебном году

Цель: Повышение качества образования в МБОУ СОШ №6 с.Миндяк в 2024-2025 учебном году.

Задачи:

1. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образованием на основе разработанной «Дорожной карты».
2. Повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование информационно-коммуникационных технологий с сочетания с освоением наиболее рациональных методик обучения.
3. Создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.
4. Достижение качества образования обучающихся не ниже по району.
5. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

Дорожная карта состоит из следующих разделов:

1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении.
2. Работа с учителями школы по повышению качества образования.
3. Работа с учащимися по повышению качества знаний.
4. Работа с родителями по повышению качества образования учащихся

Согласно плану ВСОКО на 2024-2025 учебный год, с целью выявления усвоенности программного материала за год и определения мер по устранению пробелов в процессе обучения в МБОУ СОШ № 6 с.Миндяк были проанализированы результаты учебного года

АНАЛИЗ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В целях получения достоверной информации о качестве образования и достижении планируемых результатов освоения ООП в рамках ВСОКО проводился мониторинг качества образования. Объектом мониторинга являются результаты освоения ООП, то есть образовательные результаты обучающихся.

Анализ результатов обучения по школе

Данные	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
Всего обучающихся	193	192	190	190	190
Не успевают	18	9	8	4	2
Не аттестованы	0	0	0	1	1
Отличники	12	16	17	13	20
Хорошисты	44	53	48	54	64

С одной«4»	4	4	1	3	0
С одной«3»	32	18	17	12	16
% качества	31,25	38,86	37,79	39,18	49,41
Средняя оценка	3	3	3	3	4
% успеваемости	89,77	94,86	95,35	97,08	98,82

Количественный состав участников ВПР-2024-2025

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	10 класс, чел.
Русский язык	22	12	22	12	18	6
Математика	22	12	22	12	18	6
Окружающий мир	22	12				
Биология		12	22			
История		12				
Обществознание					18	6
География						
Химия					18	
Физика				12		6
Литература			22			
Английский язык				12		

Итоги ВПР 2025 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	количество уч- ся/участвов али	Итоги 3 четверти 2024/25 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5 »	«4 »	«3 »	«2 »		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	
4	Яныбаева А.Г.	22/17	5	7	8	1	29,02	3	3	6	5	35,29

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 8чел/47% обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 9чел/52% обучающихся;

повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Математика

Клас с	Учитель	количеств о уч- ся/участв овали	Итоги 3 четверти 2024/25 учебного года				Качест во знаний	Итоги ВПР				Качест во знаний
			«5 »	«4 »	«3 »	«2 »		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	
4 «А»	Яныбаева А.Г.	22/19	7	5	10	0	29,02	2	6	10	1	42,11

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 10чел/52,6% обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 9чел/47% обучающихся;

повысили (отм. >отм. по журналу) – % обучающихся

Окружающий мир

Клас с	Учител ь	количество уч- ся/участвова ли	Итоги 3 четверти 2024/25 учебного года				Качеств о знаний	Итоги ВПР				Качеств о знаний
			«5 »	«4 »	«3 »	«2 »		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	
4	Яныбаев а А.Г..	22/17	11	8	3		86,36	4	9	4	0	76,47

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 8 чел/47% обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 9чел/52% обучающихся;

повысили (отм. >отм. по журналу) – % обучающихся.

Итоги ВПР 2025 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	кол-во учащих/учили	Итоги 2 четверти 2023/24 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Ушпярова Г.Ф.	13/12	-	7	6		53,85	1	6	3	2	58,33

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 6чел/50% обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 7чел/58% обучающихся;

повысили (отм. >отм. по журналу) – 2чел/16,6% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	кол-во учащих/учили	Итоги 2 четверти 2024/25 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Ильгамова Г.Р.	13/12	1	8	4	-	69,23	-	7	3	2	58,3

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 6чел/50% обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 5чел/41% обучающихся;

повысили (отм. >отм. по журналу) – 1чел/8,3% обучающихся.

История

Класс	Учитель	кол-во учащих/учили	Итоги 3 четверти 2024/25 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Бужумова Г.Ф.	13/11	5	5	3	-	76,92	2	2	7	-	36,36

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 6чел54,5% обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 4чел/36,3% обучающихся;

повысили (отм. >отм. по журналу) – 9% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	кол-во учащихся/учили	Итоги 3 четверти 2024/25 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Ильгамов В.Р.	13/12	4	7	2		84,6	-	4	6	2	33,33

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 9 чел/75% обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 3чел/25% обучающихся;
 повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся..

Итоги ВПР 2025 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «Биология», «Литература» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	кол-во учащихся/учили	Итоги 3 четверти 2024/25 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Тагирова С.Х.	22/20	4	9	8	1	59	6	6	6	2	60

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 1чел5% обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 17чел/85% обучающихся;
 повысили (отм. >отм. по журналу) – 2чел/10 % обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	кол-во учащихся/учили	Итоги 3 четверти 2024/25 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Чубова Н.Н.	22/21	2	8	11	1	45	0	9	11	1	40

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 4чел/19% обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) -16чел76% обучающихся;

повысили (отм. >отм. по журналу) – 1чел/4,7% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	кол- во уч- ся/уч- ли	Итоги 3 четверти 2024/25 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Ильгамов В.Р.	22/19	9	11	2	-	90	-	-	16	3	0

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 18чел/94% обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 5,2% обучающихся;

повысили (отм. >отм. по журналу) –0% обучающихся.

Литература

Класс	Учитель	кол- во уч- ся/уч- ли	Итоги 3 четверти 2024/25 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Тагирова С.Х.	22/19	7	11	4	-	81,8	3	9	4	3	63,16

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 10 чел/52% обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 9чел/47% обучающихся;

повысили (отм. >отм. по журналу) –0 % обучающихся.

Итоги ВПР 2025 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», -во всех классах, «Физика», «Английский язык» – на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Клас с	Учитель	кол- во уч- ся/уч- ли	Итоги 3 четверти 2024/25 учебного года				Качеств о знаний	Итоги ВПР				Качеств о знаний
			«5 »	«4 »	«3 »	«2 »		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	
7	Зарипова З.К	12/12	2	5	5	-	58	4	4	3	1	66,67

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 1чел/8,3% обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) -9чел/75% обучающихся;
 повысили (отм. >отм. по журналу) – 2чел/16,6% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	кол-во учащихся/учили	Итоги 3 четверти 2024/25 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Ильгамова Г.Р.	12/12	-	5	7	-	41	2	4	3	3	50

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 5чел/41% обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) –4чел/33,3% обучающихся;
 повысили (отм. >отм. по журналу) – 3чел/25% обучающихся.

Физика

Класс	Учитель	кол-во учащихся/учили	Итоги 3 четверти 2024/25 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Бикжанова З.Ю	12/11	-	8	4	-	66,6	-	5	6	-	45,45

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 3 чел/27% обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) –8 чел/72,% обучающихся;
 повысили (отм. >отм. по журналу) – % обучающихся.

Английский язык

Класс	Учитель	кол-во учащихся/учили	Итоги 3 четверти 2024/25 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Фаттахова Э.С.	12/9	-	7	5	-	58	-	1	7	1	11,11

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 7чел/77 % обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) -22,2% обучающихся;
 повысили (отм. >отм. по журналу) –0% обучающихся.

Итоги ВПР 2025 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Химия» , «Обществознание» на основе случайного выбора Рособрнадзора – традиционная форма.

Русский язык

Класс	Учитель	кол-во учащихся/уч-ли	Итоги 3 четверти 2024/25 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8а	Зарипова З.К.	21/17	5	6	9	-	52	6	3	8	-	50

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу)-2чел/9,5% обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) –14чел/66,6% обучающихся;
повысили (отм. >отм. по журналу) – 1чел/4,7% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	кол-во учащихся/уч-ли	Итоги 3 четверти 2024/25 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8а	Чубова Н.Н.	21/16	4	2	13	1	28,5	2	3	10	1	31,25

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 1 чел/6,25% обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 15 чел/93,% обучающихся;
повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	кол-во учащихся/уч-ли	Итоги 3 четверти 2024/25 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8а	Бужумова Г.Ф.	21/12	5	15	1	-	95	-	6	3	3	50

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) 9 чел/75% обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) -3 чел/25% обучающихся;
повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Химия

Класс	Учитель	кол-во уч-ся/уч-ли	Итоги 3 четверти 2024/25учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8а	Ушиярова Г.Ф.	21/16	2	3	14	1	23,8	2	5	8	1	43,75

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – % обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 14 чел/87,5% обучающихся;
повысили (отм. >отм. по журналу) – 2чел/12,5% обучающихся.

Итоги ВПР 2025 года в 10-х классах

Обучающиеся 10-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика»; «Физика», «Обществознание» на основе случайного выбора Рособнадзора – традиционная форма.

Русский язык

Класс	Учитель	кол-во уч-ся/уч-ли	Итоги 3 четверти 2024/25учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10	Зарипова З.К	6/5	1	3	2	-	66,6	-	4	-	1	80

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 2чел/40%обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 3 чел/60% обучающихся;
повысили (отм. >отм. по журналу) – % обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	кол-во уч-ся/уч-ли	Итоги 3 четверти 2024/25учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

10	Чубова Н.Н.	6/6	1	1	2	2	33,3	-	1	3	2	16,67
----	----------------	-----	---	---	---	---	------	---	---	---	---	-------

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 2чел/33,3%обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 4 чел/66,6% обучающихся;
повысили (отм. >отм. по журналу) – % обучающихся.

Физика

Класс	Учитель	кол- во уч- ся/уч- ли	Итоги 3 четверти 2024/25учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10	Бикжанова З.Ю	6/6	1	2	3	-	50	2	1	3	-	50

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) –0 %обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 5чел/83,3% обучающихся;
повысили (отм. >отм. по журналу) – 1чел/6% обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	кол- во уч- ся/уч- ли	Итоги 3 четверти 2024/25учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10	Бужумова Г.Ф	6/6	2	4	-	-	100	1	2	2	1	50

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) –1 чел /16,6 %обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) - % обучающихся;
повысили (отм. >отм. по журналу) – 5чел/83,3% обучающихся.

Рекомендации

- Обсудить результаты ВПР-2025 на совещании. Рассмотреть вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.
- Руководителям ШМО:
 - Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам

2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников .

3. Классным руководителям 4–10-х классов:

3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР.

4. Учителям-предметникам:

4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания предметов.

4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2024/25 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

4.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

4.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

4.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

5. Учесть результаты ВПР-2025 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2025/26 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: соотнесение результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, соотнесение результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).

6. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Разработать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФОП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49).

Результаты ОГЭ

Предмет	Наибольшее кол-во баллов	Успеваемость	Качество	средний балл
Русский язык				
Математика	19	87,5	62,5	3,5
География	29	75	62,5	3,5
Физика	23	100	0	3
Информатика				
Биология	36	100	16,7	3,17
Химия	12	100	0	3
Обществознание				

Результаты ЕГЭ

Предмет	Наибольшее кол-во баллов	Успеваемость	Качество	средний балл
Русский язык				
Математика Б	15	100	100	4
Математика П				
География				
Физика				
Информатика				
Биология				

Организация индивидуальной работы в урочное и внеурочное время с учащимися, имеющими пробелы в знаниях и испытывающими трудности в обучении.

С целью ликвидации пробелов в знаниях слабоуспевающих школьников ведется урочная и внеурочная работа с учащимися. В каждом классе имеется список учащихся, имеющих высокую и низкую мотивацию, имеющиеся пробелы в знаниях. В школе каждый ученик вовлечен во внеурочную деятельность. Есть занятия для обязательного посещения, есть и занятия по желанию.

1. Учителю необходимо выяснить причины отставания по предмету.
2. Учителю необходимо вести тетрадь по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, где он учитывает ошибки учащихся и отражает работу по их исправлению.
3. Закрепить за слабым учеником сильного, контролировать их работу.
4. Учитель сам проводит индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися на уроке и вне его.
5. Учитель учит учащихся, как готовить домашнее задание по своему предмету.
6. Учитель должен предвидеть возможные затруднения по своему предмету и обучать способам их преодоления.

Привлечение обучающихся к участию в творческих и интеллектуальных конкурсах, с целью создания ситуации успеха.

В школе обучаются 190 учащихся. Обучающиеся 5-8 классов принимали участие в ВсОШ. 56 обучающихся приняли участие в олимпиаде на кубок имени Ю.А.Гагарина. Из них 16 учеников вышли на муниципальный этап олимпиады. 4 призера муниципального

этапа: 8 победителей ШЭ, 6 призера ШЭ олимпиады «Я помню. Я горжусь», МЭ -5 участника.

Обучающиеся 1- 4,5,8-9 классов активно занимаются на платформе «УЧИ.РУ», принимают участие в онлайн-олимпиадах по учебным предметам становятся победителями и призерами. Обучающиеся 1-9 классов с удовольствием принимали участие в олимпиадах и мероприятиях школы и района. Также и обучающиеся, и учителя принимали участие в общероссийском проекте «Разговор о важном», обучающиеся 6-9 классов участвовали «Профориентация», этнографическом диктанте, ВОВ, обучающиеся 5-9 кл зарегистрированы в детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Качество кадрового обеспечения

В школе сложился сплоченный коллектив, практически отсутствует сменяемость кадров. Учителя постоянно повышают свой педагогический и профессиональный уровень.

Общая численность педагогических работников образовательного учреждения составляет 16 человек. Из общего количества педагогических работников 75% (12 педагогов) имеют высшее образование, 25% (4 человек) среднее профессиональное образование.

Из общего числа педагогического состава 93% (15 педагогов) по результатам аттестации имеют высшую квалификационную категорию, 6 % (1 педагог) имеют первую квалификационную категорию.

В образовательном учреждении 12% (2 педагога) педагогических работников имеют педагогический стаж до 5 лет, 37% (6 педагогов) педагогических работников стаж составляет от 5 до 20 лет, свыше 20 лет – 50% (8 педагогов).

За последние 5 лет повышение квалификации по профилю педагогической деятельности прошли 100% педагогических и административных работников. Показатели образовательной деятельности (повышение квалификации/профессиональная переподготовка по профилю педагогической деятельности) свидетельствуют о положительных результатах работы организации по данному направлению, т.е. по применению в образовательном процессе ФГОС.

Учебно-методическое обеспечение

Образовательный процесс в школе осуществляется в 2-х этажном каменном здании, 1948 года постройки, которое было капитально отремонтировано в 2002 году. В школе имеются стадион, спортзал, библиотека, столовая, мастерская технического труда (с устаревшим оборудованием), оснащенный кабинет обслуживающего труда. Классов-кабинетов – 9, две лаборатории, 2 кабинета цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Заложен учебно-опытный участок.

Библиотека расположена на первом этаже школы. Имеет площадь 48 кв.м. Библиотечный фонд составляет книг: художественной и методической 932 экз.; учебников 2325 экз.

В целях создания благоприятных условий в школе ежегодно проводится косметический ремонт в классах рекреации.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 3584 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 200 единиц в год;
- объем учебного фонда — 1577 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Основными задачами библиотеки являются:

1. Обеспечение участникам образовательного процесса доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям, посредством использования библиотечно-информационных ресурсов школы на различных носителях.
2. Воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала.
3. Формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации;
4. Совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе новых информационных технологий компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды.

Количество учащихся – 190 чел., из них читателей – 190 чел.

Педагогических работников – 17 чел., из них читателей – 17 чел.

Исходя из особенностей организации учебной деятельности и программы развития школы, основными направлениями работы библиотеки являются:

- обеспечение информационно – документальной поддержки учебно-воспитательного процесса, самообразования учащихся и педагогов;
- совершенствование нетрадиционных и традиционных форм индивидуальной и массовой работы, основанной на личностно – ориентированном подходе к ребенку;
- привлечение родительской общественности к решению вопросов библиотечного обслуживания и организация чтения детей;
- повышение качества информационно – библиотечных и библиографических услуг;

В сфере новых требований по предоставлению образовательных услуг ежегодно библиотечный фонд обновляется учебниками.

Качество материально-технической базы

В образовательном учреждении создана система электронного документооборота, в библиотеке есть читальный зал. В библиотеке есть возможность работы на стационарном компьютере с выходом в Интернет, с медиатекой, средствах сканирования и распознавания текстов.

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося 0,15 единиц.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте -2509 единиц.

Всем учащимся школы обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с).

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет от 5,56 кв.м. Общая площадь здания – 1135,8 кв.м.

Функционирование внутренней системы оценки качества

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2024-25 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

Проблема оценки качества образования является в настоящее время одной из самых актуальных для всей системы образования Российской Федерации. С целью объективной информации о состоянии качества образования в школе, создания единой системы диагностики и контроля за состоянием образования в ОУ, повышения уровня информированности потребителей образовательных услуг, принятия управленческих решений в МБОУ СОШ №6 с. Миндяк сформирована школьная система оценки качества образования.

Основными документами, определяющими систему оценки качества образования общеобразовательного учреждения, является программа развития учреждения и образовательная программа. Модель школьной системы оценки качества образования включает в себя мониторинг и внутришкольный контроль за состоянием системы.

Периодичность проведения оценки качества образования в ОУ определяется в соответствии с графиком реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

Внутришкольная система оценки качества образования представляет собой совокупность процедур мониторинга по различным направлениям жизнедеятельности организации: мониторинговых исследований в рамках системы внутришкольного контроля; мониторинга и оценки качества реализации программ.

III. Заключение

Таким образом, анализируя деятельность школы по выполнению задач в 2025 году, можно сделать следующие выводы: Учебный план выполнен, программа по учебным предметам за 2024-2025 учебный год. На новый учебный 2025-2026 год запланированы новые задачи и цели, составлен новый учебный план по требованиям ФГОС (ФООП). Практически все намеченные мероприятия выполняются по планам. Формы и методы контроля соответствовали задачам, поставленным перед коллективом школы. Сделан достаточно достоверный анализ хода итогов учебно-воспитательного процесса. Методическая тема школы соответствует поставленным задачам. Запланированные педагогические советы, отражающие основные проблемные вопросы, проведены. В школе увеличилось число мероприятий и количество участников, определяющих развитие интеллектуального уровня. Необходимо продолжить непрерывную работу над содержанием и качеством образования, расширять и углублять все виды образований, отработать четкий механизм подготовки к ГИА, ВПР, ко всем этапам ВсОШ, механизм сохранения контингента учащихся школы. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива.

- Учителя прошли диагностику профессиональной диагностики учителя-предметника школы с низкими образовательными результатами, учителя проходят курсы повышения квалификации
- 3 учителя, педагог-библиотекарь прошли аттестацию на высшую категорию.